

Рассмотрено
на заседании педсовета
ГБОУ «Мензелинская
школа - интернат»
Протокол № 1 от

« 29 » 08 2019г.

Утверждено:
Директор ГБОУ
« Мензелинская школа-
интернат »
Н.З. Гильфанов

Приказ № 102/н от
« 02 » 09 2019г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительного образования

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Мензелинская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья».

2019/20 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данный учебный план составлен в соответствии с 273 ФЗ (п.1 ст.75), Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрированом в Минюсте России 27.11.2013 N 30468), Указом Президента РФ от 01.06.2012 N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы".

Учебный план дополнительного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Мензелинская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» составлен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями СанПиН 2.4.4.1251-032.4.4., уставом ГБОУ «Мензелинская школа-интернат».

Организационными формами внеурочной деятельности являются кружки, секции, клубы, студии.

Реализация учебного плана дополнительного образования направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших творческие способности. Дополнительные общеобразовательные программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

Дополнительное образование – это неотъемлемая часть общего образования, которая реализуется посредством дополнительных образовательных программ.

Сохранение самостоятельности дополнительного образования как части общего образования способствует гармоничному соединению трех разных сфер: учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования ребенка. Такой подход позволяет создать единое образовательное пространство развития школьников.

Цель дополнительного образования: создание активной жизненной среды, в которой развивается ребенок, при максимальном соответствии содержания и форм учебно-воспитательной деятельности интересам и потребностям учащихся.

Задачи дополнительного образования:

- обеспечение доступности дополнительного образования;
- повышение качества дополнительного образования;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования большего числа обучающихся всех возрастов;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;
- профилактика девиантного поведения детей и подростков;

- обеспечение культурного досуга, развитие познавательных, художественных, спортивных и иных интересов обучающихся;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;

Основными направлениями дополнительного образования являются:

1. Развитие творческих и коммуникативных способностей обучающихся через систему дополнительного образования.
2. Организация концертной деятельности обучающихся.
3. Подготовка и организация участия детей в различных соревнованиях, творческих конкурсах и фестивалях.

Учебный план составлен с учетом возрастных особенностей детей. Занятия проводятся на базе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Мензелинская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья». Предусмотрены как групповые занятия, так и индивидуальные. Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Приём обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и общеобразовательных программ. Число образовательных программ определяется заявителем на основании требований к режиму деятельности детей (СанПиН 2.4.4.1251-032.4.4.).

Дополнительное образование организовано по следующим направленностям:

Направленность	Название объединений
1.Художественная	«Театральное искусство»; «Очумелые ручки»; «Мастерилка»; «Хореография»; «Волшебный клубочек»; «Умные ручки»; «Песочная терапия».
2. физкультурно-спортивная	«Чемпион»; «Борьба на поясах»; «Мини-футбол»;

Учебный план дополнительного образования составлен для обучающихся 1-9 классов. Режим работы кружков и секций по графику работы. Расписание занятий составляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.1251-03,

первые занятия начинаются не ранее, чем через 40 минут после окончания уроков в соответствии с расписанием базового образования.

Программы **художественной направленности** ориентированы на формирование творческой личности, ее духовного багажа, так как развивающие занятия изобразительного искусства, музыкально-танцевальных дисциплин, вокального и инструментального исполнительства представляют «золотой фонд» мирового классического наследия прошлого и настоящего времени. Средствами этих занятий у детей формируются творческие способности, развиваются эстетические эмоции, представления о красоте движений, звука, формы, цвета.

Программа **физкультурно-спортивной направленности** ориентирована на физическое совершенствование и сохранение здоровья ребенка, приобщение его к здоровому образу жизни.

Полезная занятость учащихся во второй половине дня способствует обеспечению удовлетворения творческих и физических потребностей каждого. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать способности, успешно социализироваться на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Оценка результативности образовательного процесса.

Дополнительное образование подчиняется закономерностям образовательного процесса: оно имеет цели и задачи, определяемое ими содержание взаимодействия педагога с детьми, результат обучения, воспитания и развития ребенка. Важным элементом в обучении детей по дополнительным общеобразовательным программам является контроль и мониторинг обученности.

Основными видами контроля являются: текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются: систематичность, учет индивидуальных особенностей обучаемого, коллегиальность.

Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на поддержание учебной мотивации и интереса, выявление отношений обучающегося к изучаемому предмету, повышение уровня освоения программных требований.

Текущий контроль имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающегося, является частью внутришкольного контроля.

Промежуточная аттестация определяет уровень практической подготовки обучающегося и усвоение им образовательной программы объединения на определенном этапе обучения.

Итоговая аттестация учащихся в различных объединениях дополнительного образования является обязательной в течение 2019-2020 уч. года, но является различной ввиду специфики изучаемых предметов.

Формы промежуточной и итоговой аттестации.

Концерты, праздничные вечера, творческие показы, выставки работ, конкурсы, соревнования, спартакиады.

Показателями качества обучения в системе дополнительного образования являются:

- динамика спроса родителей на дополнительное образование обучающихся;
- уровень познавательной мотивации образовательной деятельности обучающихся;
- активность участия в конкурсах, фестивалях различного уровня;
- активность участия обучающихся в концертах, внешкольных мероприятиях учреждения;
- положительная динамика достижений обучающегося в соответствии с его способностями и познавательными интересами: положительная динамика показателей количества победителей и призеров в различных конкурсах, фестивалях в объединениях.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в школе, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся.

Таким образом, реализация учебного плана дополнительного образования обеспечивает личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся, формирование устойчивого интереса к социально-значимым видам деятельности, освоение обучающимися социального опыта, приобретение навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для успешной жизни, формирование в учреждении культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, воспитание детей через их приобщение к культуре.

Программа - методическое обеспечение дополнительного образования

№	Направленность	Наименование объединений	Форма организации образовательного процесса	Количество групп	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1.	Художественная	«Театральное искусство»	кружок	2	18	720
2.	Художественная	«Очумелые ручки»	кружок	2	9	360
3.	Художественная	«Мастерилка»	кружок	2	6	240
4.	Художественная	«Хореография»	кружок	2	5	200
5.	Художественная	«Волшебный клубочек»	кружок	1	3	120
6.	Художественная	«Умные ручки»	кружок	1	3	120
7.	Художественная	«Песочная терапия».	кружок	1	3	120
8.	Физкультурно-спортивная	«Чемпион»	секция	2	9	360
9.	Физкультурно-спортивная	«Борьба на поясах»	секция	2	8	320
10.	Физкультурно-спортивная	«Мини-футбол»	секция	2	8	320
	Всего	10	-	17	72	2880

1 группа – дети с 9-10 лет

2 группа – дети с 11-15 лет